



JAPANESE A2 – STANDARD LEVEL – PAPER 2
JAPONAIS A2 – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 2
JAPONÉS A2 – NIVEL MEDIO – PRUEBA 2

Friday 6 May 2005 (morning)

Vendredi 6 mai 2005 (matin)

Viernes 6 de mayo de 2005 (mañana)

1 hour 30 minutes / 1 heure 30 minutes / 1 hora 30 minutos

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer one question.

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Traitez un sujet de composition.

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste una pregunta.

次の中から論題を一つ選んでエッセイ（小論文）を書きなさい。授業で学習した文化に関するトピックと文学作品の、両方もしくは一方に基づいて書くこと。文化に関係のないトピックや他の文学作品に言及することも可能ですが、答えの主体をなしてはいけません。

言語と文化

1. (a) 日本語の表記がすべてひらがなとカタカナであつたら、漢字が使えないことになるので語彙は豊かになり、日本語が国際語となる可能性も増すだろうという意見があります。この意見についてあなたの考えを述べなさい。

あるいは

- (b) 日本の言語や文化は特殊で、他の国の人々にはどうしても理解できないところがあるという意見をよく聞きます。これについてあなたの考えるところを述べなさい。

メディアと文化

2. (a) テレビや新聞、インターネットなどさまざまなメディアで、多くの広告が扱われています。現代社会における広告の功罪についてあなたの考えるところを述べなさい。

あるいは

- (b) メディアは政治から自由であるべきで、政府による干渉を許すべきではないという意見があります。この意見について、あなたの考えを述べなさい。

未来への課題

3. この地球の未来を、色で描写するとしたら、あなたはどのような色を選びますか。あなたの学習した事柄から例をあげて、その色を選んだ理由について述べなさい。

地球規模の問題

4. 森林の乱伐やそれに伴う洪水・砂漠化などのさまざまな面で、地球環境が破壊されています。地球環境を守るために私たちはどのように対処していくべきでしょうか。

社会的な問題

5. 科学技術の発展により、新しい技術の製品が私たちの日常生活の質を向上させてきたという人が多くなりました。授業で学習してきた社会的な問題に関連づけ、この意見について、あなたの考えるところを述べなさい。

文学に関する設問

6. (a) 実社会には、個人が集団の力に抑圧される場合が数多く見られます。個人と社会の関係について、あなたの学習した作品から例をあげて比較し、考えるところを述べなさい。

あるいは

- (b) あなたの学習した二つ以上の作品において、主人公たちは、自分の属している社会の中で、自身をどのように位置づけていると思いますか。具体的に例をあげ、比較して、考えるところを述べなさい。

あるいは

- (c) 「人間の幸福とは何か」という問題は、あなたの学習した作品ではどのように扱われていますか。考えるところを述べなさい。
-